



## ÖZEL 3 MART AZIZOĞLU EĞİTİM KURUMLARI REHBERLİK SERVİSİ

### *VELİ BÜLTENİ*

*(8. Sınıf)*

**Bilgen BEZEN**  
**Rehber Öğretmen**

Sayın Veli,

Çocuğunuz ile birlikte uzun zamandır çok büyük bir özveri ve motivasyonla hazırlandığınız Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş (TEOG) Sınavı'nın ikinci yarısına sayılı günler kala öğrencilerimizin daha disiplinli çalışmaları gerekiyor.

Milyonlarca öğrenciyi etkileyen bu süreçte sizlerin sınav öncesinde çocuklarınıza sağlayacağı psikolojik destek, onların bu sıkıntılı dönemlerinde yanlarında olduğunuzu hissettirmeniz ve olumlu yönlendirmeleriniz ile çocuklarınızın başarılarına katkıda bulunmanız bu süreçte son derece önemli.

## *Peki Bir Veli Olarak Bu Süreci Nasıl Yönetmelisiniz?*

### *Mart Ayı İçin Önerilerimiz,*

Mart ayı, konuların bittiği, tekrarların yapıldığı ve öğrencinin kendisini bıkmış hissedebileceği bir ay. Her gün öz disiplininizden taviz vermeden çalışma planına uyup günlük olarak düzenli pekiştirme ve soru çözümü yapmak başarıyı daha da arttıracaktır.

### *Nisan Ayı İçin Önerilerimiz,*

Nisan ayı artık çalışan öğrencilerin kendilerini fark ettirecekleri ay. Çalışmayı bırakmayanlar kendilerini nisan ayında gösterecekler. Yapılan deneme sınavlarında çalışanlar üst sıralara yerleşirken, çalışmayanlar orta ve alt sıralarda yer edinecekler. Nisan ayı içerisinde dikkat edilmesi gereken en önemli şey rehavet duygusu. Havaların ısınmasıyla birlikte öğrencilerin çoğunda görülen aşırı rahatlama ve gevşeme sıkıntıya sokabilir. Aman dikkat...

### *TEOG Sınavı'na haftalar kaldığı bugünlerde anne babaların yapması ve yapmaması gerekenler konusunda öneriler,*

**1.SORGULAMAYIN, İLGİLENİN:** "Kaç doğrun var, arkadaşın kaç puan aldı, senden önde olan kaç kişi var?" demek yerine "Sınavın nasıl geçti?" "Günün nasıl geçti?" deyin.

**2.BAŞKASIYLA DEĞİL KENDİSİYLE KARŞILAŞTIRIN:** Anne babalarda çok sık gördüğümüz yanlış bir davranış türü de belki motivasyon amaçlı başvuru ama asla motivasyon yaratmayan, çocuğunun başarısını yakın çevredeki diğer çocukların başarısıyla karşılaştırma eğilimidir. Çocuğunuzu başka bir çocukla karşılaştırmaya dair çocuğunuzla kurduğunuz her diyalog bilin ki tartışmayla biter. Çocuğunuzu sadece kendisiyle karşılaştırmalısınız. Çocuğunuzun önceki başarısı ya da başarısızlığı, önceki davranış biçimleriyle şimdiki durumu karşılaştırmak çok daha olumlu sonuç verecektir.

**3.YASAKLAMAYIN, KISITLAYIN:** Çocuğunuzun tüm yaşantısını sadece ders çalışarak geçirmesini, sürekli ev-okul içinde gidip gelmesini beklemeyin. Dersin dışında her şeyi yasaklamak başarı değil bıkkınlık getirecektir. Ders dışı etkinliklerden tutun da telefon görüşmeleri, internet ve televizyon kullanımına yasaklama değil kısıtlamalar getirerek sizin kontrolünüzde olmasını sağlayın. Sınava yaklaşırken özellikle sosyal medya ve bilgisayar oyunları gibi kısa dönem hafızayı etkileyen durumlardan kaçınm. **Unutmayalım, bir bilgisayar oyununu kapatsanız dahi oyun bir süre daha zihninizi işgal etmeye devam eder.**

**4.DOZUNDA SORUMLULUK VERİN:** Öğrenciye sınava hazırlanıyor diye hiç sorumluluk vermemek asla doğru değildir. Elbette öğrenciye evde üstesinden gelemeyeceği ve özgüvenini olumsuz etkileyecek sorumluluklar vermek doğru değildir ancak, evin bazı küçük alışverişlerini yapması, kendi odasını toplaması, sofrayı hazırlaması veya toplaması gibi doğal sorumluluklar öğrenciye ev içerisinde verilmelidir.

**5.GÜVENMEK İLE BEKLENTİ İÇİNE GİRMEYİ BİRBİRİNDEN AYIRIN:** Anne ve babaların çocuklarını yüreklendirmek adına kullandıkları "Sana güveniyorum." ifadesini öğrenciler genelde "Senden bunu bekliyorum." şeklinde algıladıklarından bu ifadeyi sıkça kullanmak olumlu bir etki yaratmamakta ve kaygıyı artırabilmektedir. Bunun yerine " Bu

*sınava hazırlanırken ne kadar emek harcadığını ne çabalar gösterdiğini görüyorum. Hiçbir emek karşılıksız kalmaz”* demek her zaman için çok daha etkilidir.

**6.ELEŞTİRİN, SUÇLAMAYIN:** Eleştirilmesi gereken durumlarda eleştirin, ancak suçlayıcı olmayın.

**“Şu ana kadar fazla çalışmadı. Süre bu kadar azken nasıl çalışmalı?”**

Bu durumda olan öğrencinin çalışma alanını daraltması gerekmektedir. Çalışma alanı daraltılırken ders sınırlamasının yanı sıra konu sınırlaması da yapılması puan artışında etkili olacaktır. Soru çözümlerinin yanı sıra, **konu eksiklerini mutlaka gidersin.** Anlamadığı konularda ya da çözemediği sorularda öğretmenlerinden yardım alsın.

**“Konuları nerdeyse bitirdi, şimdi neler yapmalı?”**

Bu durumda olan öğrenci; sınav haftasına kadar, genel tarama testleriyle konularda eksik kalan yönlerini ortaya çıkarıp bu eksikleri giderecek konu tekrarları yapmalıdır.

**“Günde kaç saat çalışmalı, kaç soru çözmeli?”**

Öğrencinin ders çalışacağı süre ve çözeceği test sayısının bir standardı yoktur. Sınav yaklaştıkça öğrenciler, içinde buldukları tempoyu kademeli olarak artırmalıdır. Ancak çalışma süresi ve soru sayısı belirlenirken öğrencinin var olan çalışma alışkanlıkları göz önünde bulundurulmalı, gerçekçi ve etkin bir planlama yapılmalıdır.

**“Evde sorular nasıl bir ortamda çözülmeli?”**

Gerçek sınavda en çok zorluk çekenler; yatarak, sırtüstü ya da rastgele pozisyonlarda ders çalışıp soru çözenlerdir. Bu nedenle ev ortamında çözülecek sorular masa başında ve süre tutularak gerçek sınav şartlarında uygulanabilir.

**“Deneme sınavı sonuçlarını nasıl değerlendirmeliyiz?”**

Sınav süresi yaklaştıkça nokta atışı yapmak önem kazanmaktadır. Bunun için deneme sınav sonuçları iyi değerlendirilmeli; yanlış ve boşların bilgi eksikliğinden mi yoksa işlem hatası, okuma hatası, süreyi yetiştirememekten mi kaynaklandığı tespit edilmelidir.

**“Dikkat hataları önlenebilir mi?”**

Öğrenciler sınav sonuçlarını değerlendirirken, yanlışlarının açıklamasını dikkatsizlik olarak yorumlama eğilimindedirler. Bu değerlendirmenin gerçekçi olup olmadığı çok iyi analiz edilmelidir.

Yaşanan sıkıntı, okuma hatası ise, altını çizerek okumak her zaman çözüm olmayabilir. Soruda istenen şeyin altını çizmek, seçici dikkati devreye sokacağı için daha etkili bir yoldur. Bu yöntem evde test çözerken de uygulanmalıdır. Yaşanan sıkıntı işlem hatası ise, öğrencinin test çözme hızı değerlendirilmelidir.

**Başarı için: Bugünün işini yarına bırakma atasözü bile yetmiyor.**

**“Bütün başarıyı, işlerimi vaktinden önce yapmaya borçluyum.”**

**Nelson**

**Asık yüzlere ferah bir gülümseme yayılması dileğiyle....**

