ÖZEL 3 MART AZİZOĞLU İLKOKULU

ÖZEL 3 MART AZİZOĞLU ORTAOKULU

OKUL TANITIM VE KURALLAR KİTAPÇIĞI

ÇEK ÖZEL 3 MART EĞİTİM KURUMLARI

TEK BİR ŞEYE ÇOK İHTİYACIMIZ VAR,

ÇALIŞKAN OLMAK

K. ATATÜRK

AYDINLIK GELECEK ÇEK İLE GELECEK

Bu el kitapçığı öğrencilerimize ve velilerimize okulumuzu tanıtmak, hak ve sorumlulukları konusunda bilgilendirmek amacıyla hazırlanmıştır

Öğrencilerimizin;
Sorumluluklarının bilincinde, saygılı, kurallara uyan, ailesi, arkadaşları, öğretmenleri ve çevresi ile etkili iletişim kurabilen, sürekli öğrenen, öğrendikçe gelişen ve bilinçlenen sağlıklı bireyler olarak yetiştirilmesini sağlamak okulumuzun ve velilerimizin ortak hedefidir.

Güvenli, sağlıklı ve düzenli bir çevrede yaşamak hepimizin özlemidir.

Bu el kitapçığı kapsamında açıklanan tüm uygulamaların ve kuralların gerek velilerimiz gerekse öğrencilerimiz tarafından aynı bakış açısı ve anlayışla algılanacağına ve kurallara uyma konusundaki sorumlulukların eksiksiz olarak yerine getirileceğine inanıyoruz.

Birlikteliğimizin ve iş birliğimizin çocuklarımızın öğrenim hayatı boyunca devam edeceği inancıyla sağlıklı, başarılı ve verimli bir ders yılı dileriz.

Özel 3 Mart Azizoğlu İlkokulu

Özel 3 Mart Azizoğlu Ortaokulu

İÇİNDEKİLER

1. Çağdaş Eğitim Kooperatifi (ÇEK)

1.1 ÇEK' in Tarihçesi

1.2 Okulumuzun Adı Nereden Geliyor?

2. ÇEK'in Temel Amacı ve Eğitim Felsefesi

2.1 Özgörevimiz (Misyonumuz)

2.2 Uzgörevimiz (Vizyonumuz)

2.3 Eğitim Felsefemiz

3. Okullarımızda Yaşam

3.1 Özel 3 Mart Eğitim Kurumlarında Yaşam

3.2 Özel 3 Mart Eğitim Kurumlarında Genel Kurallarımız

3.3 Özel 3 Mart Eğitim Kurumlarında Öğrencilerin Sahip Olduğu Haklar

3.4 Özel 3 Mart Eğitim Kurumlarının Öğrencilerinden Beklediği Sorumluluklar ve Davranışlar

4. Okullarımızın İşleyişi

4.1 Akademik Çalışma Yılı ve Akademik Program

4.2 Okul Saatleri-Kartlı giriş sistemi

4.3 Etkinlik Takvimi

4.4 Kayıtlar / Kayıt Yenileme ve Mali Sorumluluklar

5. Eğitim-Öğretim Programı

5.1 Akademik Çalışma Yılı ve Akademik Program

5.2 Sınıfların Oluşumu

5.3 Kılık-Kıyafet

5.4 Okula Devam / Devamsızlık ve İzinler

5.5 Sınavlar ve Bilgilendirme Sistemi

5.6 Yabancı Dil Eğitimi

5.7 Ödev Programı

5.8 Öğrencilerin Olumsuz Davranışları ve Uygulanacak Yaptırımlar

5.9 Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi

5.10 Öğretmen-Veli Görüşmeleri ve İletişim

6. ÇEK Kurumlarında Bursluluk

6.1 Akademik Başarı Bursu

6.2 Sosyal ve Sportif Başarı Bursu

6.3 İhtiyaç Bursu

7. Destek Birimlerimiz

7.1 Danışma ve Rehberlik Hizmetleri

7.2 Sağlık Hizmetleri

7.3 Yemekhane

7.4 Kütüphane ve Dokümantasyon Merkezi

7.5 Ulaşım Hizmetleri

7.6 Okul Aile Birliği

7.7 Çocuk Kooperatifi

8. Sosyal Etkinliklerimiz

1. Çağdaş Eğitim Kooperatifi (ÇEK)

1.1 ÇEK' in Tarihçesi

Umutlardan hedefe doğru...

Çağdaş Eğitim Kooperatifi ülkemizde çığ gibi büyüyen eğitim sorunlarının çözümüne katkıda bulunabilmek için 25 Temmuz 1995 tarihinde 23 eğitim gönüllüsünün bir araya gelmesiyle Bursa'da kurulmuştur.

Türk toplumunun **"imece"** geleneğine, yardımlaşma ve dayanışma duygusuna uygun, demokratik bir işleyiş olan, öz denetimin her an yapılabildiği, söz ve kararda herkesin eşit olduğu bir oluşum olmasından dolayı **" kooperatif"** modeli seçilmiştir.

Herkese açık bir **"imece"** örgütlenmesi olan Çağdaş Eğitim Kooperatifi Türkiye'de ilk örnek modeldir.

"Anaokulundan üniversiteye" sloganıyla yola çıkan Çağdaş Eğitim Kooperatifi anaokulu, ilkokul, ortaokul, Anadolu lisesi ve fen lisesini açmış; üniversite hedefine bir adım kalmıştır.

1.2 Okulumuzun Adı Nereden Geliyor?

Cumhuriyetimizin 3 temel yasasından biri olan **Öğretim Birliği Yasası'**nın kabulü ülkemiz için önemli bir dönüm noktasıdır. **Okulumuz da adını bu yasanın kabul edildiği tarih olan 3 Marttan (3 Mart 1924) almıştır.**

17. Dönem Bursa Milletvekili Mehmet AZİZOĞLU'nun ÇEK'e yaptığı bağış nedeniyle 2011 yılında 3 Mart adına **"Azizoğlu"** eklenmiş, okulumuzun adı **"Özel 3 Mart Azizoğlu İlköğretim Okulu"** olmuştur.

2012 Öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığının 4+4+4 Eğitim Sistemine geçmesiyle birlikte okulumuzun adı **"Özel 3 Mart Azizoğlu İlkokulu- Özel 3 Mart Azizoğlu Ortaokulu"** olmuştur.

2. ÇEK'in Temel Amacı ve Eğitim Felsefesi

2.1 Özgörevimiz

Geleceğin aydınlık Türkiye'sine çağdaş, laik, demokrat, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı aydın insanlar, özgür düşünen bireyler yetiştirerek katkıda bulunmak.

Sosyal ve kültürel etkinlikler düzenleyerek toplumun eğitim konusunda bilinçlenmesine ve duyarlı duruma gelmesini sağlamak.

2.2 Uzgörevimiz

✓ Çağdaş eğitim-öğretim uygulanan kurumları açmak ve işletmek.

✓ Kuruluş felsefemize uygun, başarılı ve desteğe gereksinimi olan daha çok sayıda öğrenciyi okutmak, barındırmak ve onların hayata atılmalarına yardımcı olmak.

✓ Öğrencilerimize, velilerimize, personelimize, üyelerimize ve çevremize yönelik eğitsel, sosyal ve kültürel etkinlikler yaparak felsefemizi benimsetmek.

✓ Amaçlarımızın gerçekleşmesi için ulusal düzeyde politikalar üretmek, gerektiğinde benzer amaçlı kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak.

✓ Kurumsal yapımızı iyileştirmek, geliştirmek ve güncelleştirmek.

✓ Finansal gücümüzü artırmak ve sürekli kılmak.

2.3 Eğitim Felsefemiz

2.3.1 Okullarımızda;

- ✓ Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı,
- ✓ Cumhuriyet kazanımlarının değerini bilen ve sorgulayan,
- ✓ Ulusal ve manevi değerlerinin farkında olup onlarla bütünleşmiş,
- ✓ Yüksek ahlaklı,
- ✓ Ülke sorunlarına karşı farkındalığını bilen ve sorun değil çözüm üretmeye yönelik,
- ✓ Çevreye ve insani ilişkilere duyarlı,
- ✓ Sorumluluk bilincine sahip,
- ✓ Analitik düşünebilen, sonuç odaklı, iletişim becerileri kazanmış,
- ✓ Özgüveni yüksek,
- ✓ En az bir yabancı dili çok iyi derece de bilen ve onu hayatın basamaklarında kolayca kullanabilen,
- ✓ Teknolojiye ve yeni gelişmelere hâkim,
- ✓ Kültür alanında, sanat ve spor dallarında da başarılı,
- ✓ Ulusal değil uluslararası vizyona sahip bireyler yetiştirilir.

2.3.2 ÇEK, Özel 3 Mart Eğitim Kurumları öğrencilerinden sadece okul sınırları içerisinde değil özel ve sosyal hayatlarında da ÇEK Özel 3 Martlı olmanın bilinci ile hareket etmelerini bekler. Bu anlayış, ÇEK Eğitim Kurumlarının felsefesini yansıtmaktadır.

2.3.3 Okulumuzda öğrencilerin, üretkenliği, fikirleri ve eleştirileri ciddiye alınır.

3. Okullarımızda Yaşam

3.1 Özel 3 Mart Eğitim Kurumlarında Yaşam

3.1.1 Okulumuz sadece temel bilgilerin öğrencilere verildiği kurum olarak görülmemelidir. Kurumumuzun hedefi öğrencilerimize sevgi, saygı, sorumluluk kavramlarını özümsetmek; onları paylaşımcı ve katılımcı bireyler olarak topluma kazandırmaktır.

3.1.2 Özel 3 Mart Eğitim Kurumlarındaki öğretmen ve öğrenciler, sınıf kurallarını birlikte oluştururlar. Öğrenciler, kendi fikir ve katkılarıyla oluşturdukları bu kuralların uygulanmasında daha pozitif bir tutum birliği içerisinde olurlar.

3.1.3 İyi bir insan yetiştirmenin temel koşulu aile ve okul arasındaki kesintisiz iş birliğinin sonucudur.

3.1.4 Özel 3 Mart Eğitim Kurumları her türlü cinsiyet, ırk, dil, din, renk ayrımcılığına karşıdır ve bunlar üzerinde yapılan her türlü ayrımcılıkla mücadele edecektir.

3.1.5 Sınıflarımızda ve diğer birimlerimizde verilen eğitimin amaçlarından biri de kişinin başkalarının haklarına engel olmadan kendi hareketlerine yön vermesini sağlamaktır. Bireyin **"sorumlulukları"** ile **"hakları"** arasındaki ilişkiyi anlaması da bu noktada önem kazanmaktadır.

3.2 Özel 3 Mart Eğitim Kurumlarında Genel Kurallarımız

3.2.1 Güvenli, sağlıklı ve düzenli bir ortamın sürdürülmesi, bireylerin bilinçlenmesi ve konulan kurallara uymasıyla gerçekleşebilir.

3.2.2 Kuralların amacı, özgürlükleri kısıtlamak değil; bireye kullanılabilir sınırlar içerisinde daha büyük özgürlükler sağlamaktır.

3.2.3 Okul yönetimi, çocukların kurallara uyması için velilerin desteğini görmek ister.

3.2.4 Kurallara uyulmadığı takdirde yönetmelikler çerçevesinde yaptırımlar uygulanır.

3.2.5 Öğrencilerimizden aşağıdaki kurallara uymaları istenir;

- ✓ Okula ders öğretmeninin izni dışında PSP, tablet, fotoğraf makinesi, notebook, I-PAD, MP3, akıllı saat ve benzeri araçları getirmezler. Getirdiği takdirde bu araçlar idare tarafından alınır ve veli konu hakkında bilgilendirilir.
- ✓ Ortaokul öğrencileri zorunlu durumlarda cep telefonu getirebilir, derse başlamadan önce koridorda bulunan kapalı dolaba bırakırlar, akşam çıkışta alırlar. Öğrencilere akıllı telefon alınmaması önerilir.
- ✓ Öğrenciler, okul idaresinden izin almadan okuldan ayrılmaz.
- ✓ Veli, öğrencisini okul idaresinin izni olmadan dersten ve okuldan alamaz.
- ✓ Okula, derse ilişkin araç ve gerecini eksiksiz getirir. Sorumluluk kazanması adına getirmediği araç-gereç için –zorunluluk olmadıkça- velisini aramasına ve ondan getirmesini istemesine izin verilmez.
- ✓ Ödev ve projelerini düzenli ve zamanında yapar.
- ✓ Derse giriş zili çaldığında sınıfında derse ilişkin araç-gereçleri ile hazır olarak öğretmenini bekler.

- ✓ Sınıfta dersle ilgilenir; dersi bozucu, arkadaşlarının ve öğretmenin dikkatini dağıtıcı davranışlarda bulunmaz.
- ✓ Arkadaşlarına, öğretmenlerine ve okuldaki tüm personele saygılı davranır.
- ✓ Karşısındakinin duygularını incitecek, onları üzecek ve rahatsız edecek davranışlarda (alay etmek, isim takmak, dedikodu yapmak, elektronik posta ve telefonla rahatsız etmek gibi) bulunmaz.
- ✓ Sınıf içerisinde her söylenilen düşünceyi (farklı düşünüyorsa) kabul etmez; söz alarak ve saygı çerçevesinde kendi düşüncelerini belirtir.
- ✓ Kopya çekmez çünkü emeğe saygılıdır ayrıca eksiklerinin giderilmesi için çalışır ve öğretmenlerinden destek ister.
- ✓ Servis kullanmayanlar sabah ders zili çalmadan en geç 10 dakika önce okulda olurlar.
- ✓ Okula geç gelmeyi alışkanlık haline getirmez aksi halde veliye gerekli uyarılar yapılır.
- ✓ Yemekhaneden dışarıya yiyecek çıkarmaz.
- ✓ Okul içinde yüksek sesle konuşmaz.
- ✓ Okul eşyalarına, diğer öğrencilerin eşyalarına zarar vermez, verdiği takdirde zararı velisi karşılar.
- ✓ İzin almadan başkalarının eşyalarını kullanmaz.
- ✓ Belirlenen ve duyurulan gün/günler dışında okula oyuncak vs. getirmez.
- ✓ Veli, çocuğunun cebinde çok fazla para ile okula gelmesine izin vermez.
- ✓ El şakası yapmak, vurmak, tekme atmak, eşyaları birisine fırlatmak gibi başkalarının güvenliğini tehlikeye düşürecek, yaralanmasına ya da sakatlanmasına yol açacak davranışta bulunmaz.
- ✓ Okul idaresi tarafından bildirilen kıyafet yönergesine uyar.
- ✓ Servis araçlarında servis kurallarına uygun hareket eder.
- ✓ Okul dışında katıldığı her türlü gezi, spor etkinlikleri, kulüp çalışmaları ve toplumsal etkinliklerde ÇEK 3 Mart Eğitim Kurumları öğrencisi olduğunun bilinciyle hareket eder.
- ✓ Çevre temizliğine özen gösterir, sınıfını ve çevresini temiz tutar.
- ✓ Bahçede bulunan fidanları korur, onlara zarar vermez.
- ✓ Eşyalarını kaybetmemesi gerektiğini öğrenir; kayıpların önüne geçmek için veliler, öğrencinin eşyalarına adı-numarası-sınıfı gibi bilgileri yazar.
- ✓ Sınıf ve koridor panolarında bulunan yazı, resim vb. çalışmalara zarar vermez.

3.3 Özel 3 Mart Eğitim Kurumlarında Öğrencilerin Sahip Olduğu Haklar

3.3.1 Güvenli, temiz bir ortamda eğitim görme,
3.3.2 Saygıyla, anlayışla ve adil olarak davranma ve davranılma,
3.3.3 Kendi performansını gösterebilme ve geliştirebilme,
3.3.4 Gerekli hallerde kendini rahat ve güvende hissederek özgürce ifade edebilme,
3.3.5 Sunulan sosyal, akademik ve sportif olanaklardan faydalanma.

3.4 Öğrencilerimizden Beklediğimiz Sorumluluklar Ve Davranışlar

3.4.1 Okulun işleyişi, misyonu, vizyonu ve kurumsal değerleri hakkında bilgi sahibi olması,

3.4.2 Bayrağımıza ve milli marşımıza değer vermesi, ulusal gün ve resmi törenlere katılması ve gerekli saygıyı göstermesi,

3.4.3 Kurumumuzu, okul içinde ve dışında gururla temsil etmesi,

3.4.4 Doğru sözlü ve dürüst olması,

3.4.5 Dürüstlük ilkesinden yola çıkarak, emek vererek ve hak ederek gerekli kazanımlara ulaşması,

3.4.6 Paylaşımcı ve yardımseverlik ilkelerini özümsemesi,

3.4.7 Olumlu ve tutarlı davranışları ile çevresine ve kendinden küçüklere örnek olması,

3.4.8 Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak kendinden büyüklere ve küçüklere karşı uygun ve nazik davranışlar sergilemesi,

3.4.9 Çevre bilincinin ve koruma kollama bilincinin gelişmiş olması.

4. Okullarımızın İşleyişi

4.1 Akademik Çalışma Takvimi

Okulumuzda Milli Eğitim Bakanlığınca belirlenen “çalışma takvimine” uygun hareket edilir.

4.2 Okul Saatleri

4.2.1 Günlük zaman çizelgemiz aşağıdaki gibidir:

08.20 – 08.50	Sabah kahvaltısı
08.50	Ortaokul ders ve etkinliklerin başlaması
09.00	İlkokul ders ve etkinliklerin başlaması
12.00 – 12.40	İlkokul öğle yemeği
12.40 – 13.25	Ortaokul öğle yemeği
14.20 – 14.40	İlkokul İkindi kahvaltısı
14.50 – 15.10	Ortaokul ikindi kahvaltısı
16.50	İlkokul - Ortaokul derslerin sona ermesi

4.2.2 Okul idaresi, zorunluluk hallerinde zaman çizelgesinde değişiklik yapabilir.

4.2.3 Herhangi bir nedenden gün içinde veliye teslim edilmiş öğrencinin sorumluluğu ve güvenliği veliye aittir.

Kartlı Giriş-Çıkış Sistemi

4.3.1.

- ✓ Okulumuzda öğrencilerimiz kart sistemi ile giriş çıkış yapmaktadır.
- ✓ Ortaokulda Öğrencilere, ilkokulda öğrenci velilerine öğrencilerin fotoğrafları olan giriş kartları kurum tarafından verilir.
- ✓ Servis kullanmayan öğrenciler, oluşturulan nöbet sınıflarında saat 18.00’e kadar görevli öğretmen gözetiminde tutulur.
- ✓ Servis kullanmayan öğrenciler, listelenir ve nöbet sınıflarındaki projeksiyonla perdeye yansıtılır

- ✓ Akşam çıkışta öğrencisini almaya gelen veli kartını kart okuma cihazından okutur, sınıftaki perdede kırmızı olan öğrencinin ismi yeşile dönüşür. Öğretmen, öğrenciyi dış güvenliğe yönlendirir ve veli öğrenciyi güvenlikten teslim alır.
- ✓ 16.45 ten önce sistem açılmadığı için bu saatten önce kart okutmanın geçerliliği yoktur.
- ✓ Kartın bir kez okutulması esastır. İki kez okutulduğunda sistem otomatik olarak iptal ediyor.
- ✓ Sistem öğrenciye iki kart tanımlamıyor, her öğrenciye sadece bir kart tanımlıyor.
- ✓ Kartın unutulmaması esastır. Kartını unutan veli,yoğunluk bittiğinde güvenlikten öğrencisinin bilgisini verip öğrencisini çağırtabilecektir.

4.3 Etkinlik Takvimi

Yıl içinde yapılacak olan proje, gezi, spor, söyleşi, toplantı vb tüm etkinliklerimizi kapsayan planlama ders yılı başında yapılır.

4.4 Kayıtlar / Kayıt Yenileme

4.4.1 Yeni kayıtlar ve kayıt yenileme işlemleri, her yıl velilerimize bildirilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir.

4.4.2 Okulumuzda uygulanan yeni kayıt ve kayıt yenileme sistemimiz doğrultusunda kayıt yenileme takvimi web sitesi üzerinden duyurulur.

4.4.3 Okulumuza ana sınıfı ve ilkokullara tanılama; ortaokula sınav ve tanılama yöntemi ile öğrenci alınır.

4.4.4 Öğrencinin okulumuza kabul edilmesi halinde verilecek randevu doğrultusunda kayıt işlemi yapılır.

5. Eğitim-Öğretim Programı

5.1 Genel

5.1.1 Okulumuzda öğrencilerimize bilim, sevgi ve hoşgörü ilkelerinin ışığında, demokratik ve çağdaş bir eğitim ortamı sağlanmaktadır.

5.1.2 Milli Eğitim Bakanlığınca belirlenmiş derslerin yanında, öğrencilerin yeteneklerini, hayal güçlerini açığa çıkarmak ve geliştirmek; özgüvenlerini artırmak amacıyla anasınıfı, 1, 2, 3. sınıflarda Drama, Satranç, Bilim Uygulamaları, Seramik, Akıl Oyunları, Robotik ve Kodlama ders ve etkinlikler; sınıf seviyelerine göre planlanarak yürütülmektedir.

5.1.3 4. sınıflarımız ve ortaokulda etkinlik çeşidi çoğaltılmakta ve öğrencinin katılacağı etkinliği kendisinin seçmesi sağlanmaktadır. 4 saat seçeceği sosyal, kültürel ve bilimsel etkinlik çalışmalarına katılmak zorundadır.

5.1.4 Okulların açılması ile birlikte dönem sonuna kadar cumartesi günleri 3 ve 4. sınıflarımıza nakil gelip yeterli seviyede olmayan öğrencilere İngilizce; ortaokula nakil gelip yeterli seviyede olmayan öğrencilere de İngilizce, Almanca ve Fransızca takviye kursları düzenlenir.

5.1.5 Cumartesi günleri 6 ve 7.sınıf öğrencilerimize 09.00-12.10 saatleri arasında Türkçe, Matematik, Sosyal Bilgiler, Fen Bilgisi derslerinden belirlenen takvim doğrultusunda takviye kursu düzenlenir. Bu kurslara katılım zorunludur.

5.1.6 8.sınıflar LGS hazırlık kursları belirlenen takvim doğrultusunda ağustos ayı içinde başlar ve okullar açılıncaya kadar 09.30-13.30 saatleri arasında yapılır. Okulların açılması ile birlikte hazırlanan yeni takvim doğrultusunda ise hafta içi 17.10-18.40, cumartesi günü 09.00-14.00 saatleri arasında devam eder. Uygulanan bu programın içeriği ve takvimi öğrenci velilerine yazı ile bildirilir ve okul web sitemizde paylaşılır.

5.2 Sınıfların Oluşumu

5.2.1 Anasınıfı ve 1.sınıf öğrencilerimizin sınıf listeleri Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi iş birliği ile oluşturulur. Sınıf öğretmenleri kura ile belirlenir.

5.2.2 1, 2, 3. sınıflarda eğitim öğretime aynı sınıf öğretmeni ile devam edilir. 4.sınıfı branşında uzmanlaşmış farklı bir sınıf öğretmeni okutur.

5.2.3 4. sınıftan 5. sınıfa geçişte tüm öğrenciler sınıf öğretmeni ve rehberlik servisi iş birliği ile karıştırılarak yeni karma sınıflar oluşturulur; 6,7 ve 8.sınıflarda aynı şubelerle devam edilir.

5.3 Kılık-Kıyafet

5.3.1 Anasınıfı öğrencilerimiz serbest kıyafet ile okula gelmektedirler.

5.3.2 İlkokul ve ortaokulda okulca belirlenen forma giyilir.

5.3.3 Çarşamba günleri tüm öğrencilerimiz serbest kıyafet giyerler.

5.3.4 İlkokulda, spor ve fiziki etkinlik dersleri sabah saatlerine denk gelirse öğrencimiz evinden okul eşofmanı giyerek gelebilir.

5.3.5 Öğrencimizin kılık-kıyafetlerinin abartılı olmaması, yaşına uygun olması gelişimi için önemlidir

5.4 Devam-Devamsızlık ve İzinler

5.4.1 Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği ve 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu okula devamı zorunlu tutmuş olup veliyi çocuğunun okula devamını sağlamakla yükümlü kılmıştır.

5.4.2 Öğrencinin yıl boyunca 15 gün izin alma hakkı vardır, bunu bir seferde ya da ayrı ayrı kullanabilir.

5.4.3 İzinsiz olarak 20 gün okula devam etmeyen öğrenciye sınıf tekrarı yaptırılır.

5.4.4 Bulaşıcı bir hastalık nedeni ile rapor alıp okula devam edemeyen öğrenci, raporu bittiğinde “devamında sakınca olmadığına” ilişkin sağlık kuruluşundan alınacak rapor ile devam edebilir. (MEB Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği 18 / 4)

5.4.5 Okula geç gelme, öğrencilerimizin okul başarısını olumsuz yönde etkileyen en önemli faktörlerden birisidir. Bu öğrencilere sorumluluk kazandırmada da zorluk yaşanır. Öğrencilerimiz önemli mazereti yoksa ya da hasta değilse her gün okula düzenli gelmelidir.

5.4.6 Velinin okulun zaman çizelgesine uyması esastır.

5.4.7 Öğrenci velinin yazılı izin isteği ve ilgili müdür yardımcısının onayı olmadıkça herhangi bir çalışma için okul saatleri dışında okulda kalamaz.

5.4.8 Okula geç gelen öğrenci derse girebilmek için okul idaresinden derse giriş kâğıdı almak zorundadır.

5.4.9 Devamsızlık yapan öğrencimizin velisi öğrenci işleri/öğretmen/ilgili idareci tarafından aranır.

5.4.10 Velilerimizden beklentimiz, öğrenci ile ilgili izin alma ya da öğrencinin geç gelmesi söz konusu olduğunda okula bilgi vermesidir.

5.4.11 Öğrencinin izin/rapor olmadan özürsüz olarak devamsızlık yaptığı gün sınavı varsa telafi sınavına alınmaz.

5.4.12 Öğrenci gün içinde zorunlu nedenlerden dolayı velisi tarafından alınacaksa veli, ilgili idareciye mazeretini belirterek izin alır. Veli öğrencisini danışmada bekler, ilgililer öğrenciyi danışmaya getirirler. Özellikle son derse girdikten sonra dersten öğrenci alınamaz. Okulun çıkışı beklenir.

5.5 Sınav ve Bilgilendirme Sistemi

5.5.1 İlkokul ve ortaokulda öğrencilerimizin edindikleri bilgi, beceri, görüş, tutum ve davranışlarda oluşan kazanımlara ne ölçüde ulaştıklarını görmek için ölçme değerlendirme yapılır.

5.5.2 Sınav günleri ders yılı başında planlanır, öğrenci ve veliye duyurulur.

5.5.3 4, 5, 6, 7, ve 8.sınıflar ayda bir kez ortak sınav olurlar.(Ortak sınavlar bursluluk hesaplamalarında kullanılmaktadır) 8.sınıflar LGS hazırlıkları kapsamında her cumartesi deneme sınavı olurlar. 5,6 ve 7. sınıflar hafta sonu cumartesi uygulanan akademik kurslarda 3 haftada bir deneme sınavı olurlar.

5.5.4 Ortak sınav sonuçları ve Deneme sınavı sonuçları Online Bilgi Sistemi Veri Tabanımızda yayınlanır, veli ve öğrencilerimiz kendilerine verilen şifre ile bu sistemden öğrencinin sınav sonuçlarını ve analizlerini grafikleri ile birlikte inceleyebilirler.

5.6 Yabancı Dil Eğitimi

5.6.1 ÇEK Özel 3 Mart Eğitim Kurumlarında, anaokulundan itibaren yabancı dili severek öğrenmelerine ve özgüvenle kullanmalarını sağlayacak şekilde yabancı dil öğretiminin en son teknik, metot ve materyalleri kullanılarak eğitim-öğretim yapılır.

5.6.2 Yabancı dil eğitiminde hedefimiz, iletişimin en önemli aracı sözel iletişimde etkin ve hâkim; dünya vatandaşı olarak farklı kültür değerlerine saygılı, çağdaş dünyada gelişmeleri takip edebilen; dili öğrenen değil, dili kullanan; bağımsız bireyler yetiştirmektir.

5.6.3 Okulumuzda uygulanan program; öğrencilerin 21. yüzyılın becerilerini kazanmalarını, İngilizce dinleme-okuma/anlama-yazma ve konuşma becerilerini yaşlarına uygun bir düzeyde geliştirmelerini hedeflemektedir.

5.6.4 Temel İngilizce becerilerinin yanı sıra öğrendikleri bu dilin yaşam biçimi ve kültürü hakkında da bilgi sahibi olurlar.

5.6.5 Öğrencilerimizin çağın gereklerine uygun, donanımlı birer birey olarak yetişmelerini, iletişim becerilerini geliştirmelerini sağlamak amacıyla ikinci yabancı dile büyük önem veren okulumuz, 4.sınıftan itibaren seçmeli olarak Fransızca ya da Almanca dillerinden birini programa dâhil etmektedir.

5.6.6 İngilizcede British Council tarafından akredite edilen ve Cambridge Üniversitesi tarafından hazırlanan Uluslararası geçerliliği olan Cambridge ESOL sınavları uygulanmaktadır.

5.6.7 Fransızcada Fransız Konsolosluğunun güvencesinde yapılan uluslararası geçerliliği olan DELF sınavları uygulanmaktadır.

5.6.8 Almancada Goethe İnstitut güvencesinde yapılan Uluslararası FIT sınavları uygulanmaktadır.

5.6.9 Ortaokulu bitiren öğrencilerimizin CEFR (Avrupa Birliği Dil Çerçevesi)nin belirlediği seviyelere göre İngilizceden B1, Almanca ve Fransızcadan A2 seviyesine ulaşmaları hedeflenmektedir.

5.7 Ödev Politikamız

5.7.1 Öğrenciye çalışma alışkanlığı kazandırma, derse hazır gelme, öğrenilen bilgilerin kalıcı olmasını sağlama, öğrencinin bilgi, beceri ve yeteneklerini artırma gibi pek çok yararı olan ödevleri, öğrencinin yerine getirmesi gereken sorumluluklar arasına almamız ve bu sorumluluklara yönelik öğrenci ve veliden beklenenleri açıklamamız yerinde olacaktır.

5.7.2 Kaliteli, zaman olarak çok iyi planlanmış, denetlenen ödevler öğrencinin sorumluluk kazanmasında da etkili olmaktadır.

5.7.3 Okulumuzda ödev uygulaması ilkokul 1, 2, 3. sınıflarda haftada 3 gün 1 sayfayı geçmeyecek şekilde zümre öğretmenleri tarafından ortak planlanarak verilir. 2. sınıflarda 2 sayfa, 3. Sınıflarda 4 sayfayı geçmeyecek şekilde yine zümre öğretmenleri tarafından ortak planlanan İngilizce hafta sonu ödevi verilir. 4.sınıflarda zümrelerin birlikte verecekleri karar doğrultusunda verilir. Ortaokulda konuların içeriğine göre her gün ödev verilebilir. 1. ve 2.dönem sonlarında ödev verilmez, kitap okumaları önerilir.

5.7.4 Öğrencilerimizden Ödeve Yönelik Beklentilerimiz:

- ✓ Ödevleri unutmamak için verildiği anda not etmek
- ✓ Verilen ödevin anlaşıldığından emin olmak
- ✓ Planlı ve programlı çalışarak ödevlere yeterli süreyi ayırmak
- ✓ Özenli ödev yapmak
- ✓ Belirtilen tarihte ya da öncesinde ödevi öğretmenine iletmek
- ✓ Öğretmenin kontrolünden sonra ödevdeki eksiklikleri değerlendirerek bir sonraki ödevinde aynı hataları yapmamaya özen göstermek

5.7.5 Velilerimizden Ödeve Yönelik Beklentilerimiz:

- ✓ Akademik değerlendirme sisteminde ödevlerin yapılıp yapılmadığını denetlemek
- ✓ Ödevi çocuğunun tek başına yapmasını sağlamak, ihtiyacı olduğu yerlerde rehberlik etmek
- ✓ Çocuğuna uygun çalışma ortamı oluşturmak
- ✓ Öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurmak ve çocuğunun performansını izlemek

5.8 Öğrencilerin Olumsuz Davranışları ve Uygulanacak Yaptırımlar

5.8.1 Kurumumuz, öğrencinin yaratıcılığını ve hareket özgürlüğünü yok etmeyen ancak belli bir disiplin anlayışını da beraberinde yaşatan bir atmosfere sahiptir.

5.8.2 Hedefimiz okullarımızda olumsuz davranışların yaşanmadığı bir ortam yaratmaktır. Bunu başarmak için önemli ölçüde aile desteğine de ihtiyacımız vardır.

5.8.3 Yaptırımların uygulanmasındaki amaç, caydırıcı olması, toplum düzeninin korunması ve öğrencinin yaptığı olumsuz davranışlarının farkına vararak bu davranışlarının olumlu yönde düzeltilmesini sağlamaktır.

5.8.4 Öğrencilere, olumsuz davranışlarının özelliğine MEB Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde öngörülen yaptırımlar uygulanır.

5.8.5 Yaptırım uygulamak son başvuracağımız yöntem olmaktadır.

5.9 Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi

5.9.1 Ders yılı, ölçme ve değerlendirme bakımından birbirini tamamlayan dört dönemden oluşur.

5.9.2 Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde öğretim programlarında belirtilen amaçlar ile kazanımlar esas alınır. Ölçülecek kazanımın özelliğine göre ilgili dersin öğretim programında yer alan ölçme ve değerlendirme esaslarına uyulur.

5.9.3 İlkokul 1, 2 ve 3.sınıflarda öğrencilerin başarısı; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine göre tespit edilir. Karnede “çok iyi”, “iyi” ve “geliştirilmeli” şeklinde gösterilir.

5.9.4 İlkokul 4.sınıfta öğrenci başarısı, sınavlar ile ders etkinliklerine katılım çalışmalarından alınan puanlara göre değerlendirilir.

5.9.5 Ortaokullarda öğrencilerin başarısı; sınavlar, ders etkinliklerine katılım ve varsa proje çalışmalarından alınan puanlara göre değerlendirilir.

5.9.6 Bir dersin dönem puanı; öğrencinin sınavlardan, ders etkinliklerine katılımdan ve varsa projeden aldıkları puanların aritmetik ortalaması ile belirlenir.

5.9.7 Bir dersin yıl sonu puanı, birinci ve ikinci dönem puanlarının aritmetik ortalamasıdır. Dersin yıl sonu puanı ile o dersin haftalık ders saati sayısının çarpımından elde edilen puan, o dersin ağırlıklı puanıdır.

5.9.8 Yıl sonu başarı puanı, derslerin yıl sonu puanlarının aritmetik ortalamasıdır. Bu puan öğrenim belgesinde belirtilir.

5.9.9 Bir üst sınıfa devam etmek için öğrencinin iki dönem başarı puanının aritmetik ortalaması, her ders için 45,00’ten az olamaz.

5.10 Veli-Öğretmen Görüşmeleri ve İletişim

5.10.1 Hazırlık sınıfı ve 1.sınıf öğrencilerimiz için okullar açılmadan, okul yönetimi ve sınıf ve branş öğretmenleri ile birlikte veli bilgilendirme toplantıları yapılır.

5.10.2 Anasınıfı, ilkokul ve ortaokul velilerimiz; okul müdürlüğünce belirlenen, öğrencilerimize dağıtılan ve internet sitemizde duyurulan öğretmen-veli görüşmeleri programı çerçevesinde öğretmenlerimizle görüşme yaparlar.

5.10.3 Velilerimiz, sınıf öğretmenleri tarafından öğrencinin gelişimi ile ilgili en az ayda 1 kez aranır ve yapılan görüşmeler okulumuz veri tabanı yönetim sistemine girilir. Öğretmenler ve veliler ihtiyaç durumunda sürekli iletişim halinde olurlar.

5.10.4 Okulumuz, öğretmenlerimizle velilerimizin gün sonlarında veya öğrenci almaya gelindiğinde yapacakları kısa süreli görüşmeleri yararlı ve uygun bulmamaktadır. Randevu alınarak görüşme yapılması tercih edilmelidir.

6. ÇEK Eğitim Kurumlarında Bursluluk

Çağdaş Eğitim Kooperatifi, eğitim kurumlarında okuyan öğrencilerine "ÇEK Bursluluk Yönergesi" doğrultusunda burs verir.

6.1 Akademik başarı bursu ortaokul öğrencilerini kapsar. Yıl içerisinde kayıt yenileme tarihinin başlangıcına kadar her ay rutin yapılan ortak sınavların ortalaması 450 puan ve üzeri olan tüm öğrencilerimize değişik oranlarda başarı bursu verilir. ÇEK Mali İşler Kurulu'nun bursluluk için verdiği bütçe doğrultusunda 400-450 puan dilimi arasında olan öğrencilere de busr verilir. Burslar, eğitim kurulu tarafından değerlendirilir, yönetim kurulunun onayından sonra geçerli olur.

6.2 Sosyal ve sportif başarı bursu okulun tüm öğrencilerini kapsar. Ulusal ve uluslararası yarışmalarda ilk üç dereceye giren tüm öğrencilere eğitim kurulunun takdir edeceği, yönetim kurulunun da onaylayacağı değişik oranlarda burs verilir.

6.3 İhtiyaç bursu ekonomik olarak ihtiyacı olan başarılı öğrencilere verilir. Burs için, istenilen belgelerle birlikte okul müdürlüğüne başvurulur. Başvurular, eğitim kurulunda değerlendirilir burs miktarı belirlenir ve yönetim kurulunun onayından sonra sonuçlandırılır.

6.4 Verilen burslar, o yıl için belirlenen eğitim ücreti üzerinden hesaplanır.

6.5 Tüm burslar 1 yıl için geçerlidir.

7. Destek Birimlerimiz

7.1 Danışma ve Rehberlik Hizmetleri

7.1.1 Rehberlik birimimiz; öğrencilerimizin kendini tanıyan, uyum ve iletişim becerilerine sahip, çevresine duyarlı, mutlu, sağlıklı ve yaratıcı bireyler olmalarına katkıda bulunmayı amaçlar.

7.1.2 Kurumlarımızda öğrenim gören tüm öğrencilerimizin gelişim dönemi özelliklerini dikkate alır.

7.1.3 Öğrencilerimizin karşılaştıkları güçlükleri, sorun haline dönüşmeden çözmelerine yardımcı olur.

7.1.4 Kurumumuzda, anasınıfı, 1. sınıf ve 2.sınıflarımız için ayrı, 3 ve 4.sınıflarımız için ayrı, 5 ve 6.sınıflarımız için ayrı, 7 ve 8.sınıflarımız için ayrı olmak üzere 4 rehber öğretmen görevlendirilir.

7.2 Sağlık Hizmetleri

7.2.1 Sağlık birimimizde tam gün hemşire ve haftanın iki günü kurum (ÇEK) doktoru görev yapmaktadır. Sağlık birimimiz okul içi kazalarda ve acil durumlarda gereken ilk yardımı yapabilecek kapasite ve donanıma sahiptir. Müdahale yapılması gereken durumlarda öğrenci velisi bilgilendirilerek öğrenci ya revirde gözetim altında tutulur ya da hastaneye götürülür.

7.2.2 Sağlık birimimiz, çocuklarımızın yıl boyunca koruyucu sağlık hizmetlerini düzenli olarak sürdürür; kurum içi eğitimleri ve periyodik denetlemeleri yapar.

7.2.3 Düzenli ilaç kullanması gereken çocuklarımızın takibi yapılır, reçetesiz ilaç verilmez.

7.2.4 Kurum doktoru tarafından tüm okul çalışanlarının sağlık muayeneleri yapılır.

7.2.5 Öğrencilerimizin aşı takvimleri göz önünde bulundurularak yeni aşı uygulamaları ve diş kontrolleri Milli Eğitim Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığı ile koordineli olarak yürütülür.

7.2.6 Yemekhanenin, yemeklerin ve okula gelen yiyecek maddelerinin kontrolü; son kullanma tarihlerinin takibi gibi konularda okul idaresi ve gıda teknisyeni ile ortaklaşa denetimleri yapılır.

7.3 Yemek Hizmeti

7.3.1 Okulumuzun yemekleri tedarikçi firma tarafından okulumuzun mutfağında hijyenik bir ortamda hazırlanıp sıcak servis edilmektedir.

7.3.2 Yemek menüleri; Gıda mühendisi ve diyetisyenlerden oluşan bir komisyon tarafından oluşturulur ve periyodik olarak kontrol edilir.

7.3.3 Okulumuzda kantin yoktur.

7.3.4 Bütün öğrencilerimiz; açık büfe sabah kahvaltısı, 5 çeşit öğle yemeği ve 3 çeşit ikindi kahvaltısından oluşan menü ile hizmet alırlar. 8.sınıf öğrencilerimize LGS kursları başladığında akşam yemeği ve cumartesi günleri öğle yemeği hizmeti verilir.

7.3.5 1. Sınıfların yemekleri masalarına hazır servis edilmiş olarak sunulur.

7.3.6 Yemek yeme sorunu olan öğrenciler öğretmenin desteğiyle takip edilir.

7.3.7 İlkokul öğrencileri 12.00-12.40, ortaokul öğrencileri 12.40-13.25 saatleri arasında yemek yerler.

7.4 Kütüphane

7.4.1 Okulumuzun 72 m² büyüklüğünde bir kütüphanesi vardır ve kitap sayısı 7215 dir.

7.4.2 Kütüphanemizin amacı; okulumuzun eğitim ve öğretim programlarına etkin bir şekilde katkıda bulunmak, öğrencilerin derslerini olduğu kadar serbest zamanlarını da en iyi şekilde değerlendirmelerine olanak yaratmak, düşünme yeteneğinin geliştirilmesi ve bilgi gereksinimlerinin karşılanması için her türlü bilgi kaynağını sağlamak, düzenlemek ve hizmete sunmaktır.

7.4.3 İlkokul ve ortaokul öğrencileri kütüphaneyi ders saatleri içerisinde yapmaları gereken proje ve araştırma çalışmaları için öğretmenleri eşliğinde kullanırlar.

7.4.4 Bütün öğrencilerimiz, öğle saatlerinde ve boş zamanlarında kütüphaneyi bireysel olarak kullanabilir; iade etmek koşuluyla kitap alarak evlerine götürebilir.

7.4.5 Kütüphaneden alınıp iade edilmeyen kitabın bedeli öğrenciden alınır.

7.5 Ulaşım Hizmetleri

Okulumuzda ulaşım hizmeti için her yıl ihale açılır, anlaşma yapılan servis firması ile sözleşme yapılarak hizmet alınır.

7.5.1 Servis hizmeti veren firmanın bir elemanı mesai saatleri içerisinde sürekli okulda olur. Bu eleman servislerin denetiminden de sorumludur. Şikâyet olduğunda bu kişiye iletilir. Sorun çözümlenemezse okul idaresinde servislerden sorumlu müdür yardımcısı devreye girer.

7.5.2 Ödemeler 9 ay üzerinden hesaplanır ve aylık olarak veli tarafından servis görevlisine yapılır.

7.5.3 Okulumuza giren tüm servislerin ve servis sürücülerinin yasal koşulları yerine getirmiş olmaları koşulu aranır.

7.5.4 Servislerde “servis görevlisi “ bulunur.

7.5.5 Öğrencilerimizin de servislerde kurallara uyması, sorumluluklarını yerine getirmesi, şoför ve servis görevlisinin uyarılarını dikkate alması beklenir. Velilerimizin bu konuda desteklerini bekleriz.

7.6 Okul Aile Birliği

Okul Aile Birliği; velilerimiz, öğretmenlerimiz ve okulumuz arasında işbirliğini sağlar; okulun amaç ve eğitim ilkeleri doğrultusunda çalışmalar yapar ve bunları üst yönetimlere sunar.

7.7 ÇEK Çocuk Kooperatifi

Okulumuzda öğrencilerimiz tarafından kurulan, bakanlık onaylı, tüm öğrencilerimizin ortak olabildiği “Çocuk Kooperatifi” vardır. Amaç; öğrencilere birlikte hareket edebilme, ortak karar verebilme ortamı yaratmak, sorumluluk almalarını sağlamaktır. Kooperatifin işleyişini öğrenciler yürütür ve günlük ihtiyaçlarını karşılayacak araç-gereç satışı yapılır. Çağdaş Çocuk Kooperatifimizden elde edilen gelirler, nisan ayında yapılan genel kurulda üyelerin bilgisine sunulur; üyelerden harcama ile ilgili öneriler alınır ve bu öneriler oylanır. En çok oy alan öneri doğrultusunda harcama yapılır.

8. Sosyal Etkinliklerimiz

8.1 Anasınıfları ve İlkokul 1.2.3 sınıflarda drama, satranç, seramik etkinliği, akıl oyunları, bilim uygulamaları, Bilişim teknolojileri (Kodlama ve Yazılım) ders olarak okutulur ve tüm öğrenciler bu derslere katılırlar.

8.2 4. Sınıflar haftada 2 ve ortaokulda haftada 4 saat sosyal etkinlik kursları yapılır ve öğrenciler 21 branş içinden katılacakları etkinliği seçerler.

8.3 Bu saatlerde yapılan çalışmalar sergi, yıl sonu gösterisi vb. şekillerde velilere de sunulur.

8.4 Yıl boyunca gerçekleştirilen tüm etkinlikler “Etkinlikler Albümü” olarak velilere ulaştırılır.