**ÖZEL 3 MART AZİZOĞLU ORTAOKULU**

**2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BİYOÇEŞİTLİLİK TEMALI EYLEM PLANI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | * Türkiye Çevre Eğitim Vakfı (TÜRÇEV) sitesinin ve Eko-Okullar sayfasının incelenmesi. * “Eko-Okullar Projesine” başvuru yapılması. * Eko okullar projesinde 7.yılımız olmasından dolayı yeni konu seçimi yapılması. | Koordinatör öğretmenler |
| **EKİM** | |  | | --- | | * Ortaokul öğrencilerine Eko-Okullar Projesi’nin içeriği ve 2017-2018 eğitim ve öğretim yılı proje konusu “biyoçeşitlilik” hakkında bilgilendirme yapılması. * Eko-Okullar Öğretmen Komitesi’nin ve Öğrenci Timi’nin kurulması. * Eko-Okullar Öğretmen Komitesi’nin toplanarak taslak eylem planının oluşturulması. * Öğrenci Timi’nin toplanarak eylem planının okunması ve timden gelecek öneriler ile eylem planına son şeklinin verilmesi. * Eko Okul eylem planının tüm zümrelere tebliği. * Okulumuzun okul web sitesinde bilgilendirme metni yayınlanması * 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı “Enerji” teması için logonun oluşturulması. * Eko- Okullar sloganımızın belirlenmesi Eko-Okullar Panosu’ nun oluşturulması ve eylem planının bu panoda yayınlanması. * Her sınıfa bir çiçek projesi başlatılması. * Fransızca dersinde hayvanların içinde geçtiği eylemler çalışması | | Koordinatör öğretmenler  EKO Tim  Fransızca Öğretmenleri |
| **KASIM** | |  | | --- | | * Biyolojik çeşitlilik ile ilgili belgesel izletilmesi. * Bitkilerin sağlık için öneminin derslerde işletilmesi, dengeli beslenme ve sağlıklı yaşam ile ilgili pano çalışmasının hazırlanması. * Türlerin Evrimi konulu sergi çalışması yapılması * 5.sınıf düzeyinde nesli tükenmekte olan canlıları araştırır. 2005-2008 yılında canlı sayıları arasındaki değişimi gösteren grafik oluşturur. * İlimizdeki bilgi çeşitliliğini sembolize eden pano hazırlanması. * Eko sistem maketleri (çöl,kutup,ekvatoral) çalışması. | | Bilişim Teknolojileri Öğretmeni  Beden Eğitimi Öğretmeni  Görsel Öğretmenleri  Matematik Öğretmenleri  Fen Bilimleri Öğretmenleri  Sosyal Bilgiler Öğretmeni |
| **ARALIK** | * Geçen yıllarda başlatılan ”plastik kapak”, ‘’atık kağıt’’, ‘’atık yağ’’,’’ atık pil’’ toplama kampanyasının devam ettirilmesi kararı. * Hayvan barınağına gezi düzenlenmesi. * “Bunları biliyor musunuz ?” adlı çalışma. * Hayvan severler ile röportaj yapılması * Nesli tükenmiş ve tükenmekte olan hayvan ve bitkileri tanıtan pankartlar hazırlanması. (Her gün iki öğrenci bu pankartları bütün okula gezerek anlatacak) * 5. sınıf düzeyinde nesli tükenmekte olan bir canlının sayısını sonra 20 yıl içinde ne kadar azaldığının çizgi grafik ile gösterimi. * Biyolojik çeşitliliği korunması için neler yapılması gerektiği hakkında bilgi toplayıp word programında görselleştirilmesi * İngilizce dersinde 7.sınıflara nesli tükenmekte olan hayvanlar poster çalışması yaptırılması | Fen Bilimleri Öğretmenleri  Bilgisayar öğretmeni  Matematik Öğretmeni  Koordinatör öğretmenler  İngilizce Öğretmenleri |
| **OCAK** | * Çevremizdeki Hayvanlar konulu fotoğraf sergisi. * Sera etkisi, küresel ısınma, kutuplara da yaşayan canlıların neslinin tükenmesinin tartışılması. * Hızla azalan arı nüfusunu ve arıların önemini vurgulamak için çeşitli atık maddelerden arı ve bal çalışmasının yapılası. * Geri dönüşüm kutularında toplanan plastik kapak, atık kâğıt, pillerin ve yağların ilgili yerlere gönderilmesi * Eko okullar 1.dönem sonu raporunun oluşturulması. | Bilgisayar öğretmeni  Koordinatör Öğretmenler  Fen Bilimleri Öğretmenleri |
| **ŞUBAT** | * Marmara bölgesi biyolojik çeşitlilik haritası oluşturulması. * Gazete ve dergilerde kesilen hayvan resimlerinden pano oluşturulması. * 5. Sınıflara Biyolojik Çeşitlilik ile ilgili power point sunu hazırlanması | Sosyal Bilgiler Öğretmeni  Fen Bilimleri Öğretmenleri  Türkçe Öğretmenleri  Koordinatör Öğretmenler |
| **MART** | * Atık deterjan kutularından saksı yapılması ve her öğrencinin sorumluluğunu aldığı bitki dikimi çalışması. * 22 Mart Dünya Su Günü kutlamalarının yapılması * 5.sınıflarda doğanın canlanmasıyla beraber doğa şarkısının öğrenilmesi * Atık malzemelerle bitki ve hayvan çeşitleri yapılarak panoda sergilenmesi. * Öğrenciler botanik bahçesine götürülerek kaç çeşit bitki olduğu bitkilerin uzama miktarları arasındaki farkın görülmesi. * Doğal ortamın korunması konulu deneme çalışmaları yapılması. * Farklı atıklar kullanarak kuş yuvası yapımı ve yerleştirilmesi * Ev de ve okul da artan ekmeklerle kuşların beslenebilmesi için kuş yemleme bölümü belirlenmesi * 6.sınıflarla Uludağ Üniversitesi Zooloji Müzesi ve Herbaryum Laboratuvarına gezi düzenlenmesi | Fen Bilimleri öğretmenleri  Türkçe Öğretmenleri  Müzik Öğretmeni  Türkçe Öğretmenleri |
| **NİSAN** | * Atık deterjan kutularından saksı yapılması ve her öğrencinin sorumluluğunu aldığı bitki dikimi çalışması. * Çimlenme ve çimlenme için gerekli şartların kavratılması. Çim adam çalışmasının yapılması. * Ekosistem ve biyolojik çeşitlilik hakkında araştırma soruları üretilmesi uygun örnekler seçilmesi ve veri toplanması * Atatürk’ün doğaya verdiği önem konulu kompozisyon çalışması yapılması. * Okul bahçesindeki bitkilerin elden geçirilmesi bakımının yapılması. * Ekosistemlerdeki besin zincirinin kavratılması .Besin ağı ve besin piramidi çalışması. * “ KARACABEY LONGOZ ORMANI’NDAKİ BİTKİ VE CANLILARI TANIMA”   temalı doğa yürüyüşü yapılması.. | Fen Bilimleri Öğretmenleri  Matematik Öğretmenleri  Türkçe Öğretmenleri  Koordinatör Öğretmenler  Beden Eğitimi Öğretmenleri |
| **MAYIS** | * “Ya benim neslim tükenirse…” konulu karikatür çalışmasının yapılması * Bursa Hayvanat bahçesine gezi düzenlenmesi. * Almanca dersinde Nuh’un gemisindeki hayvanlar ve hayvanların sesleri etkinliklerinin yapılması * Öğrencilerin evde besledikleri hayvanların tanıtılması * Biyolojik çeşitlilik ile ilgili belgesel izletilmesi * TÜRKİYE’DE BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK konusu ile ilgili araştırma yapılması * Sera etkisi, küresel ısınma, kutuplara da yaşayan canlıların neslinin tükenmesinin tartışılması. * Çevre kirliliğine neden olan ve canlılara zarar veren etkenlerin belirlenmesi ve dokümanların panoda sergilenmesi * “Eko sistemdeki bozulmalar neyi doğurur? Ve Bilinçli çevre dostu olarak nereyi, neleri, niçin ve nasıl koruyalım?” konusunda bilgilendirme yapılması. | Karikatür Öğretmeni  Almanca Öğretmenleri  Fen Bilimleri Öğretmenleri  Görsel Sanatlar Öğretmeni  Matematik Öğretmenleri  Koordinatör Öğretmenler |
| **HAZİRAN** | * Çevre Günü’nün etkinliklerle kutlanması * Geri dönüşüm kutularında toplanan plastik kapak, atık kâğıt, pillerin ve yağların ilgili yerlere gönderilmesi * Yılsonu sergisinde yapılan tüm faaliyetlerin sergilenmesi. * ‘‘Eko-Okullar projesi’’ yılsonu raporunun gönderilmesi. | Koordinatör Öğretmenler  Eko Tim grubu |